

Общество с ограниченной ответственностью
«ИнформБизнесКонсалтинг»

Утверждаю

Директор

ООО «ИнформБизнесКонсалтинг»

Паршина И.Ю.



Отчет по самообследованию
(за 2020 год)

г. Казань, 2021г.

1. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Свою деятельность Общество с ограниченной ответственностью «ИнформБизнесКонсалтинг» (далее по тексту - Учреждение) осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным 19.12.2012.

Учреждение располагает нормативно-правовыми документами, регламентирующими ее деятельность. Содержание документов соответствует требованиям, предъявляемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Перечень документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная);
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.

Учреждение разработало локальные акты, позволяющие осуществлять учебную деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Положение о дополнительном профессиональном образовании
2. Правила приема слушателей
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
4. Правила внутреннего распорядка слушателей
5. Положение об Общем собрании работников
6. Положение о Педагогическом совете
7. Положение об оказании платных образовательных услуг
8. Положение о персональных данных
9. Положение об официальном сайте
10. Справка о наличии библиотеки
11. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей
12. Положение о коммерческой тайне
13. Положение о проведении самообследования
14. Положение о комиссии по урегулированию споров
15. Правила внутреннего трудового распорядка
16. Положение о режиме занятий обучающихся
17. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися

2. Система управления и структура

2.1 Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Высшим органом управления является Учредитель (Собственник).

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство организацией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассмотрение локальных актов;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рекомендация работников Учреждения к поощрению (награждению).

В компетенцию педагогического совета входит:

- планирование учебного процесса (учебные планы), в том числе увеличение или сокращение сроков обучения;
- разработка и утверждение входного тестирования для обучающихся;
- разработка и утверждение форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- иные вопросы.

Организационная структура Учреждения соответствует требованиям Устава, механизму эффективного управления всеми ее структурными подразделениями.

2.2 Структура обучения

Основными направлениями учебной деятельности по повышению квалификации является:

- повышение квалификации (от 16 часов);

Содержание учебной деятельности в Учреждении по программам повышения квалификации определяется учебными планами, дополнительными образовательными профессиональными программами (далее ДШТ), разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональными стандартами.

Обучение в Учреждении проводится в 'основном с отрывом от производства (очно), режим занятий групп является гибким и вариативным.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения;
- разделение учебного материала на блоки с посильными объемами;

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество дополнительного профессионального образования.

Учреждение самостоятельно разрабатывает формы, порядок и периодичность диагностических процедур, вступительный, промежуточный и итоговый контроль. Продолжительность обучения зависит от вида обучения и определяется образовательными программами и учебными планами.

Слушателю предлагаются программы с разными сроками обучения в зависимости от базового образования слушателя, а также с учетом профиля подготовки.

3. Качество подготовки слушателей

3.1 Оценка качества подготовки слушателей проводится в три этапа - самоконтроль слушателей, промежуточный и итоговый контроль.

3.2 Формами контроля являются:

Самоконтроль. С целью самоконтроля слушатели выполняют письменные задания по каждой изученной теме.

Промежуточный контроль. Осуществляется посредством выполнения слушателями тестов, содержание которых отражает их умение разрешать практические проблемы с помощью уместных концепций, идей и техник.

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация проходит в форме теста или контрольной работы.

3.3 Промежуточный (текущий) анализ и контроль ориентирован на:

- выявление степени усвоения слушателями текущего учебного материала, успешности процесса повышения квалификации;
- подведение итогов при завершении изучения отдельных разделов программы (учебных модулей);
- осуществление обратной связи между преподавателями и слушателями (что из пройденного материала вызывает затруднения у слушателей);
- активизацию познавательной деятельности слушателей, развитие их творчества;
- подготовку к итоговой аттестации (результаты промежуточной аттестации учитываются при проведении итоговой аттестации).

3.4 Итоговый контроль имеет в качестве основной цели определение уровня усвоения слушателями курсов основных вопросов содержания образовательной программы, степени реализации целей и задач обучения и проверки качества подготовки в целом.

Результаты итогового контроля позволяют судить о результативности повышения квалификации слушателей.

4. Инфраструктура

4.1 Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность — 67,1 кв. м., расположены по адресу 420080 Республика Татарстан город Казань, проспект Ибрагимов д.58 пом.1, оф. 317

Помещения предоставлены в аренду.

5. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учебного центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование и обучение слушателей.

Организация процессов управления ООО «ИнформБизнесКонсалтинг» оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей. Деятельность, обозначенная в законодательстве для учреждений дополнительного профессионального образования, в Учреждении закреплена документально в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме.

Потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Структура и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного профессионального образования. В образовательном процессе используются современные формы и методы обучения.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Совершенствовать качество предоставления образовательных услуг, путем повышения квалификации и профессиональной — компетенции преподавательского состава.
2. Более детально изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
3. Активизировать развитие системы электронного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей.
4. Актуализировать лекционный материал на сайте Учреждения.
5. Расширять клиентскую базу.