

Общество с ограниченной ответственностью
«ИнформБизнесКонсалтинг»

Утверждаю

Директор

ООО «ИнформБизнесКонсалтинг»

Паршина И.Ю.



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации

г. Казань, 2018г.

Настоящее Положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей ООО «ИнфорБизнесКонсалтинг» (далее по тексту — Учреждение) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации слушателей»;
- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1. Общие положения.

1.1. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования (далее — ДПП) предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В соответствии с этим оценка качества реализации ДПП включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1.2. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Для повышения эффективности оценки характера освоения слушателями содержания ДПП в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций;

Установленные типы контроля образовательных достижений слушателей ДПП могут быть реализованы следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы.

2. Текущая аттестация

2.1 Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки ДПП, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем ДПП.

2.2. В Учреждении устанавливаются следующие формы текущей аттестации образовательных достижений слушателей

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;

- защита творческой работы/проекта/портфолио,
- участие в деловой/ролевой игре,
- собеседование

2.3. Средствами текущей аттестации могут быть: деловая игра, дискуссия, доклад (сообщение), контрольная работа, портфолио, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, эссе.

2.4. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится по программам повышения квалификации в соответствии с требованием дополнительной профессиональной программы.

3.3. В Учреждении устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей ДПП:

- зачет (в виде защиты проекта, представления контрольной работы, тестирования);
- экзамен.

3.4. Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом ДПП.

3.5. Средствами промежуточной аттестации могут быть: доклад, сообщение, кейс-задача, компетентностно-ориентированные задачи, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, проект, эссе.

3.6. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины, установленное соответствующей ДПП.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение может быть пересмотрено в случае изменения законодательства Российской Федерации, путем разработки дополнений и приложений к данному Положению, утверждаемых приказом (распоряжением) директора Учреждения.